


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф-Программа ГИА		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИЭИБ
 от « 22 » июня 2023 г., протокол № 09 / 261
 Председатель  И.Б.Романова
 « 22 » июня 2023 г.



Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)
 Профиль «Экономическая безопасность организации»

Форма обучения: заочная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » __ сентября ____ 2023 г.


Программа пересмотрена (актуализирована) на заседании кафедры:

Программа пересмотрена (актуализирована) на заседании кафедры:

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Байгулова А.А.		к.э.н., доцент
Зими́на Л.Ю.		к.э.н., доцент
Лапочкина С.В.		к.э.н., доцент
Пустынникова Е.В.		д.э.н., доцент
Рожкова Е.В.		к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой ЭБ, У и А
 Романова И.Б. /
« 20 » __ 06 __ 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф-Программа ГИА		

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. *Нормативные положения и цель государственной итоговой аттестации*


В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ГОСТ Р 7.0.97–2016. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу, Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Приказ Минобрнауки России от 27.07.2021 № 670 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов», Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", ГОСТ Р ИСО 9001–2015. Системы менеджмента качества. Процедуру ГИА также регламентируют: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования РФ от 11.08.2020г. №939 подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры). Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение в УлГУ по образовательным программам высшего образования, проводится в соответствии ДП-2-01-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Цель государственной итоговой аттестации: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, проводятся в соответствии с основной образовательной

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф-Программа ГИА		

программой высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику (магистру) высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» (ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ»)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры: научно-исследовательская; проектно-экономическая; аналитическая; организационно-управленческая.

Магистр по направлению «Экономика» готов решать следующие **профессиональные задачи**:

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;


сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность:

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф-Программа ГИА		

неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ МАГИСТРА ЭКОНОМИКИ

В ходе сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свои способности и умение, опираясь на полученные углублённые знания, решать на современном уровне задачи в области профессиональной деятельности, четко излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.



Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Индикаторы достижения компетенций

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения Таблица 3 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения


<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1ук1 Знать методы системного и критического анализа ИД-1.1ук1 Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2ук1 Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций ИД-2.1ук1 Умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3ук1 Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций ИД-3.1ук1 Владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1ук2 Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации ИД-1.1ук2 Знать методы разработки и управления проектами ИД-2ук2 Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ ИД-2.1ук2 Уметь объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта



		<p>ИД-2.2ук2 Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД-3ук2 Владеть методиками разработки и управления проектом ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1ук3 Знать методики формирования команд ИД-1.1ук3 Знать методы эффективного руководства коллективами ИД-1.2ук3 Знать основные теории лидерства и стили руководства ИД-2ук3 Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта ИД-2.1ук3 Уметь сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели ИД-2.2ук3 Умеет разрабатывать командную стратегию ИД-2.3ук3 Уметь применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели ИД-3ук3 Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели ИД-3.1ук3 Владеть методами организации и управления коллективом</p>
Коммуникация	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального</p>	<p>ИД-1ук4 Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации ИД-1.1ук4 Знать современные</p>



	взаимодействия	коммуникативные технологии на русском и иностранном языках ИД-1.2ук4 Знать существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия ИД-2ук4 Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия ИД-3ук4 Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур ИД-1.1ук5 Знать особенности межкультурного разнообразия общества ИД-1.2ук5 Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия ИД-2ук5 Уметь понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества ИД-2.1ук5 Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-3ук5 Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф-Программа ГИА		

	на основе самооценки	<p>здоровьесбережения ИД-2укб Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1укб Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2укб Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3укб Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
--	----------------------	---

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения


Индикаторы компетенций ОПК 38.04.01		
Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>знать: ИД-1опк1 - методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач; ИД-1.1опк1 - основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; ИД-1.2опк1 уметь: ИД-2опк1 - определять необходимый набор современных методов исследования при решении практических и (или)</p>



		<p>исследовательских задач; ИД-2.1 опк1 - обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; ИД-2.2 опк1 - составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки; владеть: ИД-3 опк1 - знаниями и навыками проведения анализа при решении практических и (или) исследовательских задач; ИД-3.1 опк 1 - знаниями и навыками по использованию основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.</p>
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследования	<p>знать: ИД-1 опк2 - современные методы анализа отраслевых рынков и хозяйственной деятельности организации; ИД-1.1 опк2 - методы разработки плана на основе аналитических исследований реальной экономической ситуации; уметь: ИД-2 опк2 - работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований; ИД-2.1 опк2 - использовать современные методы анализа деятельности организации и отраслевых рынков для решения прикладных задач; владеть: ИД-3 опк2 - знаниями и навыками обработки данных и представления информации в наглядной визуализации; ИД-3.1 опк2 - навыками применением методов экономического анализа в</p>



		прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в реальной экономической ситуации
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	<p>знать: ИД-1опк3 - основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов</p> <p>уметь: ИД-2 опк3 - анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; ИД-2.1опк3 - обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.</p> <p>владеть: ИД-3 опк3 - знаниями и навыками проведения анализа тенденций развития мировой экономической науки и формирования выводов на основе полученных результатов; ИД-3опк3 - знаниями и навыками проведения сравнительного анализа современных научных исследований в экономике;</p>
ОПК - 4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<p>знать: ИД-1опк4 - принципы и инструменты экономического анализа; ИД-1.1опк4 - принципы принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>уметь: ИД-2опк4 - определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); ИД-2.1опк4 - принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и нести за них ответственность</p> <p>владеть: ИД-3опк4 - навыками и знаниями применения инструментов экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф-Программа ГИА		

		решений; ИД-31.опк4 - навыками и знаниями прогнозирования последствий принятых организационно-управленческих решений.
ОПК - 5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	знать: ИД-1опк5 - общие и специализированные пакеты прикладных программ; ИД-1опк5 - электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики уметь: ИД-2опк5 - применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики; владеть: ИД-3опк5 - знаниями и навыком применения как минимум двух из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)

3.1.3 Перечень формируемых ПК на основе ПС

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а так же на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

№ п/п	Код и наименование ПС	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Код и наименование ПК
1	08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»	Руководство самостоятельным подразделением внутреннего контроля	Административное регламентирование работы самостоятельного подразделения внутреннего контроля	Пк-1 Способен к организации и контролю экономической безопасности организации
			Управление персоналом самостоятельного подразделения внутреннего контроля	
			Рассмотрение и утверждение плановых и отчетных документов о работе самостоятельного подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта	
			Утверждение представленных	ПК -2 Способен управлять внутренним контролем в области обеспечения экономической




			<p>руководителем группы специалистов по внутреннему контролю проектов плановой и сметной документации</p> <p>Оценка качества и обоснованности завершающих документов по результатам внутреннего контроля</p> <p>Координация деятельности подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля</p> <p>Руководство разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля</p>	<p>безопасности организации</p>
	<p>Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта</p>	<p>Организация разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта</p>		
		<p>Организация разработки и утверждение отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта</p>		
		<p>Оценка качества нормативной базы, требований профессиональной этики и методов внутреннего контроля</p> <p>Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом</p>		
2		018 СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ	<p>Построение интегрированной системы управления рисками организации</p>	<p>ПК-3 Способен формировать систему анализа хозяйственной деятельности, проводить внутренний контроль и управлять рисками организации</p> <p>ПК-4 Способен управлять рисками в области обеспечения экономической безопасности организации</p>
		<p>Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p>Поддержание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений</p> <p>Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками</p> <p>Разработка интегрированной системы управления рисками</p> <p>Внедрение интегрированной системы управления рисками</p> <p>Эксплуатация интегрированной системы управления рисками</p> <p>Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками</p> <p>Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности</p>		




		<p>Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками</p> <p>Стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками</p>	<p>управления рисками</p> <p>Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений</p> <p>Разработка стандартов организации и методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками</p> <p>Консультирование по вопросам управления рисками в организации</p> <p>Взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечение открытой информации о системе управления рисками</p> <p>Поддержание и совершенствование культуры управления рисками в организации</p> <p>Разработка методологических основ и формирование стандартов стратегического регулирования процесса управления рисками</p> <p>Координация работ по разработке единой стратегии и внедрению политики организации в области управления рисками</p> <p>Создание организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками</p> <p>Координация работ по технико-информационному обеспечению системы стратегического управления рисками</p> <p>Управление кадровым составом системы управления рисками</p> <p>Контроль и аудит процесса предоставления отчетности по рискам в организации</p> <p>Контроль и аудит процессов управления в чрезвычайной ситуации, антикризисного управления и управления непрерывностью деятельности</p> <p>Построение системы комплаенс-контроля рисков организации</p> <p>Оценка адекватности (достаточности) и эффективности воздействия на риски (страховой защиты,</p>	
--	--	--	--	--



			<p>хеджирования, гарантий)</p> <p>Координация процесса выполнения планов и бюджетов реагирования на риск</p> <p>Стратегическое управление рисками организации</p> <p>Определение стратегии и политики в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p> <p>Установление ключевых индикаторов рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации</p> <p>Определение целей системы управления рисками, формирование дорожных карт, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации</p> <p>Контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления рисками на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба</p> <p>Определение и контроль направлений развития культуры и этики поведения, антикоррупционной политики в области управления рисками организации</p> <p>Определение и контроль целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций</p>	
3	08.010 «Внутренний аудитор»	Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита	<p>Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита</p> <p>Разработка методологической базы, методик и регламентов для службы внутреннего аудита</p> <p>Планирование работы структурного подразделения</p> <p>Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля</p>	ПК-5 Способен управлять процессом внутреннего аудита в целях обеспечения экономической безопасности организации


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф-Программа ГИА		

		Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита	Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта Контроль выполнения плана внутреннего аудита Планирование, организация и координация деятельности службы внутреннего аудита	
		Управление (руководство) службой внутреннего аудита	Управление (руководство) службой внутреннего аудита Организация работы по выполнению заданий (поручений) и предоставление отчетов акционерам (собственникам), совету директоров и руководителям организации Стратегическое управление службой внутреннего аудита	
4	40.011 СПЕЦИАЛИСТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМ РАЗРАБОТКАМ	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг) Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем	ПК- 6 Способен осуществлять научные исследования в области обеспечения экономической безопасности организации
		Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации	Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам Управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний	
		Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний	Формирование новых направлений Подготовка и повышение квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф-Программа ГИА		

3.1.4 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения по типам задач профессиональной деятельности

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический			
разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; - прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-5 Способен управлять процессом внутреннего аудита медицинской организации	Знает ИД-1 _{ПК-5} - Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации; ИД-1.1 _{ПК-5} -Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вид деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; ИД-1.2 _{ПК-5} - Основы деятельности, организационного проектирования и развития; Умеет ИД-2 _{ПК-5} - Мыслить системно, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов; ИД-2.1 _{ПК-5} -5 Планировать и распределять имеющиеся ресурсы (денежные, временные, трудовые) для достижения стратегических целей Владеет - ИД-3 _{ПК-5} Навыками разработки функциональной стратегии; - ИД-3.1 _{ПК-5} Навыками по обеспечению наличия необходимых и достаточных ресурсов, а также их эффективного использования для выполнения плана работы; - ИД-3.2 _{ПК-5} Навыками разработки функциональной стратегии экономического субъекта	010 ВНУТРЕННИЙ АУДИТОР
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; - разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации	ПК -6 Способен осуществлять научные исследования в области деятельности медицинской организацией	ИД-1 _{ПК-6} Знать: способы обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления медицинской организацией, полученных отечественными и зарубежными исследователями; ИД-2 _{ПК-6} Уметь: -выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской	40.011 СПЕЦИАЛИСТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМ РАЗРАБОТКАМ


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф-Программа ГИА		

по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; - организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; - разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов		деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области экономики управления медицинской организацией; ИД-3 ПК-6 Владеть: способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения.	
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический			
подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; - подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; - подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; - составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; - разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-1 Способен к организации и контролю текущей деятельности медицинской организации	Знает: ИД -1 ПК-1 теорию и современную практику формирования и функционирования экономического субъекта; - ИД1.1 ПК-1 системы внутреннего нормативного регулирования экономического субъекта; - ИД 1.2. ПК-1 современные методы проведения мониторинга и оценок работы экономического субъекта; Умеет: - ИД2 ПК-1 решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности организации; - ИД 2.1 ПК-1 решать задачи, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля; - ИД 2.2. ПК-1 оценивать соответствие работы системы внутреннего контроля действующей нормативной базе; Владеет: -ИД 3 ПК-1 навыками оценки соответствия результатов общим принципам, целям системы управления экономического субъекта; - ИД 3.1. ПК-1 навыками сбора, анализа и обобщения информации системы внутреннего контроля; - ИД. 3.2. ПК- 1 навыками внедрения стратегии развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъекта;	006 СПЕЦИАЛИСТ ПО ВНУТРЕННЕМУ КОНТРОЛЮ (ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЕР
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
организация	ПК -2	Знает:	018 СПЕЦИАЛИСТ

<p>творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;</p> <p>- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;</p> <p>- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.</p>	<p>Способен управлять внутренним контролем медицинской организации</p>	<p>- ИД 1. ПК – 2 методологию и практику внутреннего контроля и опыт их применения;</p> <p>- ИД 1.1. ПК – 2 - требования планирования, документооборота, внутренних регламентов, регулирующих взаимодействие между субъектами;</p> <p>- ИД 1.2 ПК – 2 - требования профессиональной этики</p> <p>Умеет:</p> <p>- ИД 2. ПК – 2 - производить оценку обоснованности плановой и сметной документации;</p> <p>- ИД 2.1. ПК – 2 - сравнивать по содержанию и выявлять несоответствие внутренних регламентов работы субъектов на всех уровнях управления, выработать предложения по их корректировке;</p> <p>- ИД 2.2. ПК – 2 - оценивать взаимодействия между субъектами;</p> <p>Владеет:</p> <p>- ИД 3. ПК – 2 - навыками разработки внутренних стандартов, требований профессиональной этики;</p> <p>- ИД 3.1. ПК – 2 - навыками оценки качества результатов внутреннего контроля;</p> <p>- ИД 3.2. ПК – 2 - навыками проведение системного контроля и оценки эффективности работы сотрудников</p>	<p>ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ</p>
	<p>ПК-3 Способен формировать систему управления рисками медицинской организации</p>	<p>Знает:</p> <p>- ИД 1. ПК – 3 - Принципы теории управления (<i>дисциплина или тема</i>);</p> <p>ИД 1.1 ПК-3 Стратегические и оперативные цели и задачи системы(<i>дисциплина</i>);</p> <p>- ИД 1.2 ПК – 3 - Элементы системы управления (<i>в соответствии с названием дисциплины или темы</i>);</p> <p>- ИД 1.3 ПК – 3 - Методы разработки, оценки и управления (<i>в соответствии с названием дисциплины или темы</i>)</p> <p>Умеет</p> <p>- ИД 2. ПК – 3 Выработать рекомендации по принятию решений в области (<i>дисциплина / тема дисциплины</i>);</p> <p>- ИД 2.1. ПК – 3 Прогнозировать, определять потребность ресурса, необходимых для эффективного функционирования</p>	



		<p>экономического субъекта; - ИД 2.2. ПК – 3 Определять ключевые показатели эффективности деятельности экономического субъекта; - ИД 2.3. ПК – 3 Оценивать реальные и потенциальные возможности (дисциплина / тема дисциплины)</p> <p>Владеет - ИД 3. ПК – 3 Навыками по определению целей и задач в соответствии со стратегическими целями организации - ИД 3.1 ПК – 3 Навыками оперативного и тактического управления в области (дисциплина / тема дисциплины) - ИД 3.2. ПК – 3 Навыками построения системы управления рисками, связанные с повышением эффективности (дисциплина / тема дисциплины)</p>	
	<p>ПК-4 Способен управлять рисками медицинской организации</p>	<p>Знает: - ИД 1. ПК – 4 сущность и элементы (дисциплина / тема дисциплины); - ИД 1.1 ПК – 4 принципы построения и совершенствования процесса управления рисками в области (дисциплина / тема дисциплины);</p> <p>Умеет - ИД 2. ПК – 4 анализировать и выносить суждение о применимости методик управления рисками в процессе (дисциплина / тема дисциплины); - ИД 2.1. ПК – 4 анализировать и научно обосновывать общую стратегию организации, социально-экономической системы, стратегии по отдельным видам и направлениям деятельности, проектам, процессам; - ИД 2.2. ПК – 4 анализировать внешний и внутренний контекст, проблемные области деятельности и потенциальные возможности для развития (дисциплина / тема дисциплины); - ИД 2.3. ПК – 4 формировать и анализировать показатели эффективности управления (дисциплина / тема дисциплины);</p> <p>Владеет - ИД 3. ПК – 4 Навыками формулировки задач, принципов и</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф-Программа ГИА		

		<p>целей процесса управления (дисциплина / тема дисциплины);</p> <p>- ИД 3.1. ПК – 4 Навыками стратегического управления в области (дисциплина / тема дисциплины);</p> <p>- ИД 3.2. ПК – 4 Навыками разработки и уточнения уровня ключевых индикаторов и предельно допустимого уровня (дисциплина / тема дисциплины);</p> <p>- ИД 3.3. ПК – 4 Навыками разработки конкретных мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации</p>	
--	--	--	--

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Подготовка и успешная сдача государственного экзамена, наряду с защитой выпускной квалификационной работой, завершает процесс освоения основной образовательной программы подготовки магистров по направлению «Экономика».

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе 18 часов контактная работа - (предэкзаменационная консультация). Семестр проведения государственной итоговой аттестации на заочной форме обучения - 5 семестр (по очной форме обучения – 4 семестр).

Государственный экзамен является одним из важнейших этапов государственной итоговой аттестации выпускников Ульяновского государственного университета.


Цель государственного экзамена: оценка теоретических знаний, практических навыков, умений и степени подготовленности выпускников к профессиональной деятельности.

На государственном экзамене выпускник должен продемонстрировать глубокие знания в области обеспечения экономической безопасности организации разных организационно-правовых форм.

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе высшего образования и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные этой программой.

Государственный экзамен включает актуальные и практически значимые вопросы и задачи по: экономической безопасности организации, финансовой, безопасности, кадровой безопасности организации, налогового планирования и администрирования и других дисциплин.

В целях оказания помощи магистрам в подготовке к государственному

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф-Программа ГИА		

экзамену ППС кафедр проводятся обзорные лекции, в которых анализируются проблемные вопросы.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе, перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

Для проведения государственного экзамена приказом ректора Ульяновского государственного университета образуется государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) и утверждается ее председатель.


Государственный экзамен проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам. При подготовке ответов на вопросы билета студенты магистратуры могут делать краткие записи на представленных им листах бумаги со штампом Университета. Письменные записи делаются в произвольной форме (развернутый план ответов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, статистические данные и т.д.). Записи, сделанные при подготовке к ответу, формируют план ответа на вопросы билета и помогают логично раскрыть их содержание. Вместе с тем они не являются полным ответом на поставленный вопрос. Подготовившись к ответу, магистр-выпускник для сдачи экзамена выступает перед государственной экзаменационной комиссией. Экзаменуемый должен четко и ясно формулировать ответы, показать знания основных положений теории и практики управления медицинской организацией.

После ответа экзаменуемого члены ГЭК могут задать уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы, которые тесно связаны с основным содержанием билета. Ответы магистрантов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена.

Результаты сдачи экзамена определяются дифференцировано оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются председателем ГЭК в день сдачи экзамена после оформления протоколов работы государственной экзаменационной комиссии и проставления оценок каждому студенту-выпускнику в зачетной книжке.

Шкала оценки:

- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня:
 - высокий (отлично) – более 80% правильных ответов;
 - достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильных ответов;
 - пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф-Программа ГИА		

- критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

Критерии оценки знаний при сдаче государственного экзамена

Оценки **«отлично»** заслуживают ответы, в которых полно и логично раскрываются причинно-следственные связи между организационными и экономическими явлениями и событиями, демонстрируются глубокие знания теоретических вопросов, правовых и нормативных актов, регламентирующих процесс управления медицинской организацией, излагается действующая практика, отмечаются слабые и сильные стороны развития различных подходов и способов управления медицинской организацией и обосновываются пути их совершенствования. Экзаменуемый должен показать знания российской практики в области экономики и управления медицинской организацией. В ответах на все вопросы соблюдаются требования литературной речи.


Оценки **«хорошо»** заслуживают ответы, в которых раскрываются причинно-следственные связи между организационными и экономическими явлениями и событиями в области управления медицинской организацией. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но недостаточно полно. При ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии экзаменуемый испытывает определенные трудности и формулирует их неточно. Однако при этом основные проблемы при ответах на поставленные вопросы раскрываются.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживают ответы, в которых неполно раскрываются основные вопросы билета или допускаются неточности в частных вопросах, показываются поверхностные знания вопроса в области управления медицинской организацией, отсутствуют практические примеры. При ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии экзаменуемый испытывает трудности, недостаточно свободно излагает материал, не использует информационные технологии.

Оценки **«неудовлетворительно»** заслуживают ответы, в которых не соблюдается логичность и последовательность изложения материала, демонстрируются лишь поверхностные знания вопроса, нет достаточного количества отсылок на нормативные документы, экзаменуемый не отвечает на дополнительные вопросы или допускает при этом серьезные неточности.

В случае устного заявления экзаменуемого о несогласии с выставленной ему оценкой с ним проводится собеседование в присутствии комиссии с целью разъяснения магистру-выпускнику оценки качества его ответов и обоснования итоговой оценки знаний.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других исключительных случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф-Программа ГИА		

Обучающийся должен представить в выпускающее подразделение Университета документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по образовательным программам высшего образования, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный вузом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением выпускающей кафедры ему может быть установлена иная тема ВКР. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

**Программа для подготовки магистров к сдаче государственного экзамена по направлению 38.04.01 Экономика
(магистерская программа: Экономическая безопасность организации)**

Дисциплина «Экономическая безопасность организации»

1. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение.

Понятие экономической безопасности организации. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Уровни экономической безопасности государства. Государственная стратегия обеспечения экономической безопасности России.



2. Сущность экономической безопасности организации и ее основные функциональные составляющие.

Сущность и виды «экономической безопасности». Факторы, влияющие на безопасность бизнеса. Административные и экономические аспекты обеспечения экономической безопасности организации. Функциональные составляющие обеспечения экономической безопасности организации: финансовая; кадровая; инженерно-техническая; информационная, технологическая.

3. Внутренние угрозы экономической безопасности организации.

Сущность, источники и факторы внутренних угроз бизнеса. Классификация угроз по источникам возникновения. Внутренние угрозы в области технологической, информационной, финансовой, кадровой безопасности. Разработка и создание системы противодействия внутренним угрозам предприятия.

4. Внешние угрозы экономической безопасности организации.

Сущность, источники внешних угроз бизнеса. Классификация угроз по источникам возникновения. Внешние угрозы: макроэкономические кризисы; недобросовестная конкуренция; промышленно-экономический шпионаж; изменение политической ситуации; чрезвычайные ситуации природного и технического характера и пр. Разработка и создание системы противодействия внешним угрозам предприятия.

Дисциплина Финансовая безопасность


5. Финансовые интересы предприятия в системе обеспечения финансовой безопасности.

Ключевые аспекты защиты финансовых интересов организации по стадиям жизненного цикла ее развития. Подсистема приоритетных финансовых интересов организации как неотъемлемый элемент системы обеспечения финансовой безопасности.

Максимизация благосостояния собственников организации как главный финансовый интерес, обеспечиваемый путем роста ее рыночной стоимости.

Приоритетные финансовые интересы: возрастание уровня доходности собственного капитала, достаточность формируемых финансовых ресурсов, финансовая стабильность, высокий уровень инвестиционной активности, эффективная нейтрализация финансовых рисков, высокий инновационный уровень финансовой деятельности, быстрое и эффективное преодоление возникающих кризисных финансовых ситуаций.

6. Дифференциация финансового риска. Процесс управления финансовым риском.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф-Программа ГИА		

Дифференциация финансовых рисков в зависимости от покупательской способности денег, инвестиционных альтернатив, деловой репутации.

Портфель финансовых рисков, сопровождающих финансовую деятельность организации. Выбор альтернативных финансовых решений при осуществлении различных финансовых операций.

Процесс управления финансовым риском при принятии управленческих решений и предотвращения возможных негативных последствий при их реализации.

7. Механизм управления финансовой безопасностью организации.

Совокупность основных элементов по разработке и реализации управленческих решений при обеспечении защиты финансовых интересов организации как механизм управления его финансовой безопасностью.

Основные элементы этого механизма: система государственных нормативно-правовых требований регулирования финансовой деятельности субъектов хозяйствования, система информационно-аналитического обеспечения финансовой безопасности организации, система методов и инструментов управления финансовой безопасностью организации, система финансового мониторинга и контроля, обеспечивающая определенный уровень защиты от внешних и внутренних угроз финансовым интересам организации.

8. Базовые характеристики финансовых ресурсов и источники их формирования.

Финансовые ресурсы организации как совокупность денежных средств и их эквивалентов, предназначенных для обеспечения ее хозяйственной деятельности. Классификация финансовых ресурсов по титулу собственности и источникам их формирования. Преимущества и недостатки формирования финансовых ресурсов из различных источников.

Дисциплина Национальная и региональная экономическая безопасность


9. Теоретические основы экономической безопасности государства и его регионов.

Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности. Региональная составляющая экономической безопасности.

Виды национальной и региональной экономической безопасности. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики. Промышленная, продовольственная, информационная, финансовая, социально-экономическая безопасность государства и регионов.

Инвестиционная привлекательность государства и его регионов.

10. Региональная экономическая политика в части обеспечения безопасного развития регионов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф-Программа ГИА		

Регион как социально-экономическая система. Региональная экономическая политика: сущность, цели, задачи в части обеспечения безопасного развития регионов. Алгоритм исследования экономической безопасности территорий. Проблема снижения неоднородности экономического пространства. Устойчиво-безопасное социальное развитие территории. Социальные стандарты. Пути повышения конкурентоспособности региональных экономик.

Дисциплина Технологическая безопасность

11. Политика технологической безопасности и ее основные аспекты.

Понятие, сущность объекты и субъекты технологической безопасности, ее основные показатели. Требования по обеспечению безопасности, предъявляемые к технологическим процессам.

12. Опасные и вредные производственные факторы. Вредные вещества.

Сущность опасных и вредных производственных факторов и их виды: физические, химические, биологические и психофизиологические. Классификация вредных веществ.

13. Основы управления охраной труда в организации.

Обязанности работодателя в области охраны труда. Распределение обязанностей по охране труда. Организация службы охраны труда. Инструкции и инструктаж по охране труда. Общие требования безопасности к рабочим местам. Контроль состояния условий и охраны труда.

14. Опасные производственные объекты (ОПО)

Понятие ОПО, аварии и инцидента. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. Идентификация ОПО. Класс опасности ОПО. Управление ОПО.

15. Страхование технологических рисков.

Сущность, роль страхования технологических рисков. Формирование собственных резервов предприятия. Промышленное страхование. Страхование гражданской ответственности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты.

Дисциплина Стратегический анализ и прогнозирование

16. Роль стратегического анализа и прогнозирования в обеспечении экономической безопасности организации



Сущность, виды, предназначение стратегического анализа. Сущность прогнозирования, его задачи и виды прогнозов. Методы стратегического анализа: PEST-анализ, SWOT-анализ; анализ 5 сил Портера, метод сценариев.

Макросреда организации как система. Важнейшие группы факторов макросреды: политико-правовые, экономические, социально-демографические и социально-культурные, научно-технологические, природные. Микросреда организации как система и задачи проведения анализа.

17. Отраслевой и конкурентный анализ организации.

Сущность проведения отраслевого и конкурентного анализа организации. Определение экономических характеристик отраслевого окружения: фаза жизненного цикла отрасли; реальный и потенциальный размеры рынка; темпы роста отрасли и тенденции ее развития; структура отраслевых издержек; система сбыта продукции; среднеотраслевая рентабельность; темп технологических изменений и продуктовых инноваций.

Этапы проведения конкурентного анализа: определение экономических характеристик отраслевого окружения; идентификация движущих сил; оценка степени конкуренции; оценка конкурентных позиций организации в отрасли; прогноз действий в перспективе; определение ключевых факторов успеха; интерпретация результатов отраслевого и конкурентного анализа организации.

Дисциплина Кадровая безопасность организации

18. Кадровая безопасность как одно из направлений экономической безопасности организации.


Сущность кадровой безопасности организации. Система понятий кадровой безопасности. Цель и задачи кадровой безопасности организации. Объекты и субъекты обеспечения кадровой безопасности организации. Принципы организации и функционирования кадровой системы безопасности компании. Взаимодействие службы безопасности с кадровой службой.

19. Ключевые аспекты кадровой стратегии в области обеспечения экономической безопасности организации.

Научно-методические принципы подбора персонала. Профессиография в подборе персонала. Подбор и прием на работу, ротация и увольнение, адаптация персонала. Мониторинг движения персонала. Проведение служебной проверки в отношении персонала.

20. Обеспечение кадровой безопасности организации в условиях экономического кризиса.

Сущность, фазы жизненного цикла организации. Уязвимость персонала на различных фазах развития организации. Система выявления психологических факторов, создающих кризисную ситуацию. Работа с кадрами в кризисных

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф-Программа ГИА		

ситуациях как составная часть программы антикризисного управления. Особенность работы с кадрами при сокращении численности или штата предприятия, работа с увольняемыми работниками.

21. *Особенность противодействия основным угрозам противоправных и недобросовестных действий персонала.*

Противодействие хищениям материальных и нематериальных активов в форме мошенничества. Противодействие угрозе переманивания квалифицированных специалистов. Противодействие нарушениям договорных обязательств, установленных правил и регламентов. Противодействие угрозам разжигания деструктивных конфликтов.

22. *Методическое обоснование численности персонала.*

Тайм-менеджмент, изучение затрат рабочего времени. Нормативы численности персонала. Разработка норм затрат труда. Расчет оптимальной численности и резерва роста производительности труда.

23. *Модели трудовых перемещений.*

Трудовое перемещение как важнейший элемент экономической системы. Классификация трудовых перемещений. Сущность, виды моделей трудовых перемещений (замещение вакантных мест из внутреннего и внешнего источников). Понятие «узкого» места трудовых перемещений. Организация трудовых перемещений в компании, направленная на обеспечение экономической безопасности.

24. *Управление сплоченностью в организации.*

Сплоченность трудового коллектива, понятие, виды. Стадии сплочения трудового коллектива. Факторы сплочения трудовых коллективов, их классификация и характеристика. Управление сплоченностью на примере системы поощрения и укрепления частных и прямых связей. Тимбилдинг, конфликтология и управление конфликтами. Профилактика проявления агрессии.


Дисциплина Мониторинг и диагностика экономической безопасности

25. *Анализ экономических показателей деятельности организации.*

Система экономических показателей организации с учетом их классификации по содержанию, по отношению к объекту исследования и степени воздействия на него, по способу формирования (нормативные, плановые, отчетные). Анализ производственного потенциала организации, объемов производства и продаж продукции (работ, услуг). Образование прибыли (убытка) от реализации, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Оценка показателей рентабельности организации.

26. *Анализ деловой активности организации.*

Сущность деловой активности организации. Оценка показателей деловой

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф-Программа ГИА		

активности организации (коэффициенты оборачиваемости оборотных активов; оборачиваемости запасов; оборачиваемости краткосрочной дебиторской задолженности; оборачиваемости кредиторской задолженности; оборачиваемости основных средств; собственного капитала; оборачиваемость, средний срок одного оборота дебиторской и кредиторской задолженности).

27. Методы оценки состояния экономической безопасности организации.

Приемы и методы анализа и диагностики финансового состояния организации: горизонтальный вертикальный, трендовый анализ, анализ коэффициентов, факторный и сравнительный анализ, комплексный анализ системы показателей. Критерии, параметры и показатели экономической безопасности. Алгоритм количественной оценки уровня экономической безопасности организации.

28. Диагностика финансового состояния организации.

Виды и методы диагностики несостоятельности (банкротства) организации. Системы показателей финансового состояния У. Бивера (рентабельность активов, коэффициент текущей ликвидности, коэффициент покрытия активов чистым оборотным капиталом, финансовый левередж), методика их расчета и пороговые значения для разных по степени финансовой устойчивости групп предприятий.

29. Политика финансового оздоровления организации.


Сущность, виды политики финансового оздоровления организации (защитная, наступательная). Способы финансового оздоровления. Повышение эффективности использования основных средств организации и снижение затрат на их создание. Ускорение оборачиваемости оборотных активов. Рационализация запасов. Реструктуризация дебиторской задолженности. Реструктуризация кредиторской задолженности. Реструктуризация банковских кредитов.

Дисциплина Контроллинг и управленческий учет на предприятии

35. Контроллинг и обеспечение рациональности управления

Контроллинг и его основные концепции. Контроллинг стратегический и контроллинг оперативный. Основные разделы контроллинга: установление целей, планирование, управленческий учет, мониторинг, контроль, информационные потоки, анализ. Варианты организации службы контроллинга. Состав и структура службы контроллинга. Роль контроллинга в обеспечении безопасности организации.

36. Управленческий учет как информационная основа контроллинга

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф-Программа ГИА		

Управленческий учет и его назначение. Основные системы и модели управленческого учета, применяемые в российской и зарубежной практике. Практическое назначение системы «директ-костинг». Релевантный подход в управлении. Анализ безубыточности производства.

37. Бюджетирование и планирование на предприятии.

Основы планирования и бюджетирования. Формирование общего бюджета предприятия. Оперативный и финансовый бюджет. Гибкий и жесткий бюджет. Бюджет денежных средств. Роль бюджетирования в обеспечении экономической безопасности организации.

Дисциплина Налоговое планирование и администрирование

38. Налоговое планирование и администрирование

Понятие налогового планирования и администрирования, их сущность и значение. Виды и инструменты налогового планирования и администрирования.

Государственное и внутрифирменное налоговое администрирование и планирование. Значение и сравнительная характеристика целей, подходов, задач налогового планирования на государственном и внутрифирменном уровнях.

Налоговое законодательство, как основа налогового планирования.

Принципы налогового планирования и администрирования.

39. Основные методы оптимизации налоговых платежей в коммерческих организациях

Понятие и содержание оптимизации налоговых платежей.


Способы оптимизации налогов в рамках корпоративного налогового менеджмента. Характеристика основных методов оптимизации налоговых платежей. Налоговые последствия выбора режима налогообложения.

Налоговые схемы, направленные на снижение НДС к уплате в бюджет. Основные налоговые схемы, направленные на оптимизацию налога на прибыль. Налоговые схемы, направленные на снижение региональных налогов.

Дисциплина Внутренний аудит


40. Процедуры и методы внутреннего аудита

Понятие и виды процедуры внутреннего аудита. МСА 330 «Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски» аудиторские доказательства для формирования выводов, на которых будет основано аудиторское мнение. Понятие метода внутреннего аудита. Классификация методов внутреннего аудита (по сфере применения, целевой функции, способам проверки содержащейся в документах информации, форме отображения содержащейся информации в учетных документах). Методы, применяемые внутренним аудитом при документальной проверке. Репрезентативная выборка. Методы фактического контроля. Понятие инвентаризации. Требования, предъявляемые к инвентаризации. Этапы проведения инвентаризации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф-Программа ГИА		

6. ВОПРОСЫ ДЛЯ СДАЧИ . ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ МАГИСТРАТУРЫ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (профиль *Экономическая безопасность организации*)

1. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение.
2. Сущность экономической безопасности организации и ее основные функциональные составляющие.
3. Внутренние угрозы экономической безопасности организации.
4. Внешние угрозы экономической безопасности организации.
5. Финансовые интересы предприятия в системе обеспечения финансовой безопасности.
6. Дифференциация финансового риска. Процесс управления финансовым риском.
7. Механизм управления финансовой безопасностью организации.
8. Базовые характеристики финансовых ресурсов и источники их формирования.
9. Теоретические основы экономической безопасности государства и его регионов.
10. Региональная экономическая политика в части обеспечения безопасного развития регионов.
11. Политика технологической безопасности и ее основные аспекты.
12. Опасные и вредные производственные факторы. Вредные вещества.
13. Основы управления охраной труда в организации.
14. Опасные производственные объекты (ОПО).
15. Страхование технологических рисков.
16. Роль стратегического анализа и прогнозирования в обеспечении экономической безопасности организации
17. Отраслевой и конкурентный анализ организации.
18. Кадровая безопасность как одно из направлений экономической безопасности организации.
19. Ключевые аспекты кадровой стратегии в области обеспечения экономической безопасности организации.
20. Обеспечение кадровой безопасности организации в условиях экономического кризиса.
21. Особенность противодействия основным угрозам противоправных и недобросовестных действий персонала.
22. Методическое обоснование численности персонала.
23. Модели трудовых перемещений.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф-Программа ГИА		


24. Управление сплоченностью в организации.
25. Анализ экономических показателей деятельности организации.
26. Анализ деловой активности организации.
27. Методы оценки состояния экономической безопасности организации.
28. Диагностика финансового состояния организации.
29. Политика финансового оздоровления организации.
30. Контроллинг и обеспечение рациональности управления.
31. Управленческий учет как информационная основа контроллинга .
32. Бюджетирование и планирование на предприятии.
33. Налоговое планирование и администрирование.
34. Основные методы оптимизации налоговых платежей в коммерческих организациях.
35. Процедуры и методы внутреннего аудита.

7. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ ВКР

Выпускная квалификационная работа, ее назначение

ВКР представляет собой законченную самостоятельную квалификационную работу, содержащую совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя при этом полученные теоретические знания, практические навыки. Содержание работы могут составлять результаты теоретических и аналитических исследований, разработка новых технологий, методических приемов и методик решения научных проблем в области экономической безопасности организации, а также их теоретическое и практическое применение. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется выпускающей кафедрой одному или нескольким

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф-Программа ГИА		

рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на кафедру письменную рецензию на указанную работу.

Закрепление состава рецензентов оформляется приказом.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. После ознакомления данные документы сканируются и размещаются в ЭИОС руководителем ВКР.

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному рецензированию. Для проведения рецензирования указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия (приложение 4)). Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.


7.1. Цель выполнения ВКР:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических профессиональных знаний, их применение при решении конкретных научных и практических задач в области экономики;
- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методологией и методикой исследования и экспериментирования (методами теоретического и эмпирического исследования) при решении актуальных проблем в области экономической безопасности организации;
- выявление уровня готовности магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе в условиях современных экономических процессов и публичной защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать точку зрения.

7.2. Правила выполнения выпускной квалификационной работы

Тему ВКР магистрант выбирает самостоятельно в соответствии программой магистерской подготовки, с учетом стоящих перед ним профессиональных задач, ориентируясь при этом на направления научно-исследовательской деятельности, научные интересы научного руководителя. Закрепление за магистрантом темы ВКР осуществляется по его личному письменному заявлению, утверждается на заседании кафедры, после

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф-Программа ГИА		

чего издается приказ ректора об утверждении тем выпускных квалификационных работ.

Научный руководитель выдает магистранту задание по изучению объекта исследования, сбору материала для проведения исследований по теме ВКР, проводит регулярные консультации согласно графику консультаций.

Научный руководитель ВКР обязан:

- помочь студенту в выборе темы выпускной квалификационной работы,
- разработке плана для ее выполнения;
- оказать помощь в выборе методики проведения исследования;
- консультировать при подборе источников литературы и фактического материала;
- осуществлять систематический контроль выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с планом работы студента;
- руководитель предоставляет «письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы».


К защите ВКР допускается обучающийся на основе приказа ректора, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО. Приказ о допуске к защите ВКР формируется не позднее чем за 3 дня до начала ГИА. Работа считается окончательной и не подлежит доработке или замене.

В случае если название темы ВКР, представленной обучающимся к защите, не совпадает с названием темы, указанной в приказе «Об утверждении тем и назначении руководителей выпускных квалификационных работ», данная ВКР не допускается к защите в государственной экзаменационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются секретарем ГЭК в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Выполненная и оформленная в соответствии с установленными требованиями ВКР (ее текст) размещается обучающимся в виде электронного документа (в формате pdf) в личном кабинете (далее – ЛК) электронной информационно–образовательной среды (далее – ЭИОС) университета для рассмотрения и оценивания руководителем. Дата размещения (представления) ВКР в ЛК будет являться датой регистрации в ЭИОС. При необходимости ВКР возвращается руководителем на доработку. Замечания, предложения, рекомендации и др. руководитель также размещает в ЭИОС. Титульный лист ВКР автоматически формируется в ЭИОС.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, с сопроводительными документами размещаются в электронной библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования. Проверку ВКР на наличие признаков заимствования из открытых источников в сети Интернет и

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф-Программа ГИА		

других источников осуществляет руководитель ВКР, который принимает решение о доработке и повторной проверке ВКР на наличие признаков заимствования или о допуске ВКР к защите. Решение о допуске ВКР обязательно указывается и обосновывается руководителем ВКР в его отзыве.

7.3. Требования к оформлению ВКР

В ВКР не допускаются орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки.

✓ Выпускная квалификационная работа готовится в одном экземпляре. Ее объем должен составлять **не менее 65 и не более 100 страниц** машинописного текста без приложений. Работы, объемом выходящие за указанные пределы к рассмотрению не принимаются.

✓ Работа выполняется на белой бумаге формата А4, текст печатается на одной стороне листа строго в последовательном порядке.

✓ Поля: левое – 35 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

✓ Шрифт: Times New Roman, 14 pt., начертание шрифта – обычный.

✓ Текст выровнен по ширине, абзацный отступ 1,25 мм. Междустрочный интервал в текстовых абзацах – полуторный, интервалы перед и после – 0 pt, уровень текстовых абзацев – основной текст.

✓ Нумерация страниц – сквозная. Первая страница – титульный лист, вторая – оглавление. Номер страницы – арабской цифрой по правому краю нижнего поля. Используется шрифт Times New Roman, 14 pt. Первая страница не нумеруется.

✓ Сноски и подстрочные примечания печатаются на той странице, к которой они относятся.

✓ Каждая глава, а также введение, заключение, список литературы и приложения начинаются с новой страницы.


✓ Заголовки должны быть пронумерованы арабскими цифрами с точками. Точка в конце заголовка не ставится. Не допускается подчеркивать заголовки и перенос слов в заголовках.

✓ Заголовок первого уровня (введение, глава, заключение, список литературы) должен быть напечатан прописными буквами жирным шрифтом. Выравнивание – по центру. Междустрочный интервал – одинарный.

✓ Заголовок второго уровня (заголовок параграфа) оформляется строчными буквами (первая прописная), полужирным шрифтом, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание – по центру.

✓ В оглавлении наименование заголовка должно быть соединено отточием с соответствующим ему номером страницы.

✓ Все таблицы и рисунки должны иметь нумерационный и тематический заголовки. В таблице заголовки оформляются над ней, а в рисунках – под ним. В таблице междустрочный интервал – одинарный. Заголовки граф таблицы должны быть отцентрированы по горизонтали и вертикали. Размер шрифта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф-Программа ГИА		

подбирается таким образом, чтобы таблица или рисунок лучше «читались», рекомендуется шрифт 12. Пример оформления таблицы и рисунка представлен в *Приложении 3б*.

✓ Таблицы и рисунки следует размещать на странице так, чтобы их можно было рассмотреть без поворота работы. Если такое размещение невозможно, то их размещают так, чтобы для рассматривания надо повернуть работу по часовой стрелке.

✓ Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу, при этом над продолжением пишется слева таблицы «Продолжение таблицы ...» с указанием номера. При делении таблицы на части шапку таблицы необходимо повторять на каждой странице или заменять соответствующей нумерацией строк.


✓ Формулы должны быть расположены посередине строки и пронумерованы арабскими цифрами в скобках по правому краю листа. В случае необходимости буквенные обозначения в формуле должны быть расшифрованы, для этого после формулы ставится запятая, затем слово «где». Пример оформления формул показан в *Приложении 3а*.

✓ Таблицы, рисунки и формулы следует располагать после текста, в котором они впервые упоминаются со ссылкой на них.

Требования к оформлению библиографических ссылок

Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата документа и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки. Список литературы должен включать все упомянутые и процитированные в ВКР источники. При выполнении ВКР должно быть использовано не менее 50 источников. В качестве источников могут быть использованы нормативно-правовые акты, монографии, научные статьи, аналитические и справочные материалы, в т.ч. опубликованные на иностранном языке.

Для связи текста ВКР с библиографическими ссылками в подстрочных и затекстовых примечаниях, а также с библиографическими описаниями в библиографическом списке используют ссылки в тексте ВКР в виде цифр (порядковых номеров), ФИО авторов и заглавий произведений, годов издания, страниц и т.д. Оформление ссылок по месту расположения в тексте представлены в *Приложении 2* Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте ВКР документе, которые необходимы и достаточны для его идентификации, а также для поиска. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.2.-2008. Библиографическую ссылку приводят полностью в примечании (внутритекстовом, подстрочном, затекстовом) или в

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф-Программа ГИА		

тексте ВКР. Допускается включать ссылку частично в текст и частично в примечание. Библиографическая (подстрочная) ссылка выполняется шрифтом Times New Roman, 10 пт, через один интервал.

7.4. Структура магистерской ВКР

Структурными компонентами ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (как правило, 3 главы):

Глава I. Теоретические (научные) основы...

- 1.
- 2.
- 3.

Глава II. Проблемы....в практике....

- 1.
- 2.
- 3.

Глава III. Рекомендация....в практике....

- 1.
- 2.
- 3.

- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение.

7.5. Требования к структурным элементам ВКР

На **титульном листе** указываются:


- полное наименование выпускающей кафедры, вуза, вышестоящей организации;
- тема работы;
- шифр и наименование направления и магистерской программы;
- ФИО магистранта, его подпись;
- ФИО, ученая степень, звание научного руководителя, его подпись;
- ФИО, ученая степень, звание рецензента, его подпись;
- ФИО, ученая степень, звание заведующего кафедрой, его подпись.

Структура и содержание введения ВКР

Объем введения – до 4 страниц.

Актуальность темы исследования (до 1,5 страниц) содержит оценку состояния решаемой проблемы, исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости проведения исследования для развития соответствующей отрасли науки, для решения практических задач.

Проблема исследования – заявка на поиск, тот вопрос, который надо решить в

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф-Программа ГИА		

предстоящем исследовании. Сущность проблемы – противоречие между сложившейся практикой (устоявшимися методами, приемами, организацией процесса управления) и результатами, которые дает практика, результатами, которые перестали соответствовать современным требованиям. Проблема имеет место и там, где обнаруживается «белое пятно» (неисследованный вопрос, направление и др.) в теории или практике экономической безопасности организации.

Цель и задачи исследования. Как правило, цель исследования вытекает из правильно сформулированной темы и видится в решении основной проблемы исследования, обеспечивающем внесение заметного вклада в теорию и практику процесса экономической безопасности организации. Не следует формулировать цель (как и задачи) как «изучение», так как это слово указывает на средство достижения цели (решение задачи), а не саму цель (задачу). В соответствии с целью выделяются 3-4 задачи, которые необходимо решить для достижения цели.

Объект исследования определяется как конкретный фрагмент экономической безопасности организации, где существует проблема, подвергающаяся непосредственному изучению.

Предмет исследования – наиболее существенные свойства изучаемого объекта (его часть), анализ которых особенно значим для решения задач исследования. Предметом исследования является проблема, то есть реальное противоречие, требующее своего разрешения. Предмет исследования всегда имеет системно-структурный характер, предполагает разноаспектный анализ свойств объекта исследования.

Гипотеза исследования – предположительное суждение о закономерной связи явлений при определенных условиях и при действии определенных факторов.


Теоретико-методологическая(-ие) основа (-ы) исследования – указание имен и научных трудов известных авторов в исследуемой магистрантом области.

Методы исследования. Метод – совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности, способы построения системы научного знания. Магистрант сообщает, какими именно методами познания он воспользовался в процессе выполнения исследования, описания его результатов.

Положения, выносимые на защиту, формулируются таким образом, чтобы было видно, что именно защищается:

- следует называть не просто результаты анализа, а то, что из этого анализа следует, какая закономерность и явления;
- не просто рекомендации, а то, как эти рекомендации обеспечивают более эффективный способ управления.

Практическая значимость результатов исследования. В работе, имеющей теоретический характер, должны быть приведены сведения о научном

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф-Программа ГИА		

применении результатов исследований или рекомендации по их использованию; в работе, имеющей практический характер, - сведения о практическом применении полученных результатов или рекомендации по их использованию.

Апробация результатов ВКР. Указывается, на каких конференциях, совещаниях, семинарах и др. докладывались результаты исследования, изложенные в работе.

Содержание основной части. Основная часть ВКР представлена тремя главами.

Глава 1 – теоретическое исследование - содержит результаты анализа состояния изученности данной проблемы в науке. В первой главе необходимо описать заявленные в теме ВКР основные понятия, дав их сущностную характеристику, представить теоретические позиции по отношению к рассматриваемым в исследовании вопросам. В данной главе дается обзор изучения обсуждаемой в работе проблемы. Этот обзор может быть структурирован по научным направлениям и научным школам, по историческим этапам развития науки, по развитию идей в зарубежных и отечественных исследованиях и т.д. При анализе проблемы желательно делать акцент на неисследованных аспектах или спорных вопросах. В заключении первой главы должно быть дано четкое теоретическое обоснование планируемого эмпирического исследования, систематизирован понятийный аппарат, обоснована логика исследования. При написании этой главы магистрант обязан делать ссылки на авторов и источники, из которых заимствуется материал. В конце каждой главы рекомендуется написать вывод.


Глава 2 – аналитическое исследование – содержащее обоснование и описание процедуры и методов собственного исследования магистранта. Здесь должна быть представлена характеристика выборки исследования, описание контрольной и экспериментальной групп, пространства исследования; описание аналитических исследований (приложение 3).

Глава 3 - экспериментальное исследование описание. В практической части работы дается описание результатов эмпирического исследования или эксперимента, их анализ и интерпретация; формулируются выводы.

Содержание заключительных компонентов ВКР
Заключение представляет собой своеобразный «ответ введению». В заключении даются ответы на поставленные в начале исследования задачи, отражаются основные выводы, подтверждающие (или опровергающие) гипотезу. Особенно ценными являются выводы по эмпирической части исследования. Выводы целесообразно представлять в структурированном виде, нумеруя каждый.

Последовательность представления выводов - от более общих, отвечающих на поставленную в исследовании проблему, к более частным. Заключение может завершаться предположениями по поводу дальнейших возможностей исследования данной проблемы.

Список использованной литературы представляет собой нумерованный

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф-Программа ГИА		

перечень в алфавитном порядке использованных при написании работы литературных или иных источников по проблеме. Должны быть представлены все упомянутые в работе персоналии и источники, а также иная литература по проблеме исследования.

Здесь могут содержаться материалы анализа, эксперимента в таблицах, диаграммах, графиках; анкеты или опросники. Если приложений несколько, то указывается их номер, на который даются ссылки в работе. Приложение обязательно должно иметь название, отражающее содержание представленных материалов. При включении в приложение нескольких таблиц или графиков — каждый из них также должен иметь нумерацию и название, отражающие, какие переменные в них представлены. Все таблицы и графики (как в приложении, так и в основном тексте работы) должны быть сопровождаемы кратким, но полным по смыслу комментарием, позволяющим понять, что именно отражено в представленном материале, какие переменные, какие показатели и коэффициенты и т.д. Нумерация страниц приложения продолжает нумерацию работы в целом.

7.6. Требования к докладу и иллюстративному материалу ВКР

Вместе с текстом ВКР должен быть подготовлен **доклад** (объем – до 5 страниц) и иллюстрационный материал.

Основное назначение доклада и иллюстрационного материала должны служить способом информирования о полученных научных результатах. От качества представления в докладе и иллюстрационном материале результатов исследования, зависит мнение и о исследовании в целом. Доклад ВКР выполняет следующие **функции**:

- информационную - информирует членов комиссии о структуре ВКР, актуальности разрабатываемой тематики, предмете, объекте, цели и задачах исследования, личном вкладе автора в разработку проблемы исследования;
- индикативную - описывает разработанные автором предложения;
- ознакомительную - является источником для получения справочных данных о проведенном исследовании и полученных результатах;
- познавательную - дает представление о потенциале автора.


Основное содержание доклада – изложение основных идей и выводов ВКР; показаны вклад автора в проведенное исследование и практическая значимость результатов исследования. Подготовка доклада и иллюстрационного материала ВКР является завершающим этапом работы над ВКР. В докладе нельзя давать информацию, отсутствующую в ВКР, – это считается грубейшим нарушением.

7.7. Процедура защиты ВКР

Защита происходит на открытом заседании защиты ВКР. Присутствовать, задавать вопросы и участвовать в обсуждении работы могут все желающие.

Регламент защиты следующий:

- выступление магистранта – до 7 минут;
- ответы на вопросы членов комиссии – до 7 минут;
- отзыв научного руководителя – 1-2 минуты;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф-Программа ГИА		

- отзыв рецензента – 1-2 минуты;
- ответы магистранта на замечания рецензента – 3-4 минуты;
- заключительное слово магистранта – 1 минута.

Выступление магистранта на публичной защите выпускной квалификационной работы (слово для защиты) содержит краткую характеристику работы: объекта и предмета исследования, актуальности, теоретической и практической значимости работы, цель, задачи и методы исследования, а также анализ результатов исследования и предложений. На этапе вопросов к магистранту недопустимы выступления оценочного характера со стороны членов комиссии и присутствующих. В выступлении научного руководителя содержится характеристика и оценка исследовательской деятельности магистранта, его отношение к выполнению этого вида учебно-научной работы. В выступлении рецензента содержится характеристика и оценка содержания ВКР.

Оценка выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании и объявляется после окончания защиты всех студентов в тот же день.

7.8. Общие критерии оценки качества выпускной квалификационной работы магистра

При выполнении выпускной квалификационной работы магистранты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Оценка выпускной квалификационной работы магистранта определяется качеством текста ВКР и результатом защиты.


Текст выпускной квалификационной работы магистра оценивается по следующим **параметрам**:

1. Полнота раскрытия заявленной темы.
2. Умение магистранта осуществлять анализ материала.
3. Структура работы и стиль изложения.
4. Оформление работы.

Результаты защиты ВКР определяются на основе: - оценки рецензента за работу в целом, учитывая степень обоснованности выводов и рекомендаций, практической значимости;- оценок членов государственной экзаменационной комиссии за представление работы, ответы на замечания и вопросы. В случае получения неудовлетворительной оценки при защите выпускной квалификационной работы повторная защита проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации ФГБОУ ВО УлГУ.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии, если:

1. *Тема* работы соответствует проблематике направления; исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны; в работе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф-Программа ГИА		

продемонстрированы знание теоретических основ базовых дисциплин; магистрант проявил глубокое знание и понимание теоретических вопросов, связанных с заявленной темой; в работе правильно определены объект и предмет исследования; демонстрируется умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования; содержание работы показывает, что поставленные цели достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы.

2. *Анализ*, отбор и обработка исследуемого материала осуществляется с использованием современных методов и технологий; анализ фактического материала осуществляется с применением адекватных методик исследования; в работе исследован достаточный объем материала, позволяющий сделать аргументированные выводы по заявленной теме; в работе отсутствуют ошибки.

3. *Структура работы* отражает логику изложения процесса исследования; в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, обсуждаются различные точки зрения и подходы к решению поставленной проблемы, делаются аргументированные выводы по всем главам работы; в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа и подчеркивается их теоретическая и практическая значимость исследования.

4. *Оформление работы* соответствует изложенным выше требованиям: список использованной литературы насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; имеется литература на иностранных языках; работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка; демонстрируется умение пользоваться научным стилем речи.

5. *На защите* магистрант демонстрирует: свободное владение материалом исследования; понимание проблем, связанных с темой исследования; высокий уровень коммуникативной компетентности.

Оценка *«хорошо»* выставляется при условии, если:


1. *Теме* в полной мере раскрывает содержание работы, которое соответствует требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично».

2. *Анализ* конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично».

3. *Структура работы* в основном соответствует изложенным требованиям; выводы и/или заключение работы достаточно полно отражают результаты исследования; в приложении приводится материал, свидетельствующий о практической значимости исследования.

4. *Оформление работы* в основном соответствует изложенным требованиям; работа содержит ряд ошибок или опечаток, есть другие технические погрешности.

5. *На защите* магистрант демонстрирует: владение материалом

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф-Программа ГИА		

исследования; понимание проблем, связанных с темой исследования; достаточный уровень коммуникативной компетентности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится при условии, если:

1. *Содержание работы* не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»; студент на защите не проявил достаточного знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования.

2. *Анализ материала* проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации фактов; исследуемый материал недостаточно полно представлен в работе, что не позволяет сделать мотивированные выводы по заявленной теме; в работе допущен ряд фактических ошибок.

3. *Работа построена* со значительными отступлениями от требований к изложению хода исследования; отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; список использованной литературы содержит недостаточное число источников.

4. *Оформление работы* в целом соответствует изложенным выше требованиям; в работе много ошибок, опечаток, технических недостатков; список использованной литературы оформлен с нарушением требований.

Работа оценивается как *«неудовлетворительная»* при условии, если: 1. *Содержание работы* не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»; в работе установлены части, написанные иным лицом; работа выполнена не самостоятельно, студент на защите не может обосновать результаты представленного исследования.


2. *Отбор и анализ материала* носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; в работе много фактических ошибок; исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы.

3. *Структура работы* нарушает требования к изложению хода исследования; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы; список используемой литературы не отражает проблематики, связанной с темой исследования.

4. *Оформление работы* не соответствует предъявляемым требованиям; в работе много ошибок, опечаток, технических недостатков; список используемой литературы оформлен с нарушением требований; язык не соответствует нормам русского научного стиля речи.

По результатам защиты ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации магистр по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и выдаче диплома о высшем образовании. На магистрантов, успешно защитивших магистерскую ВКР, оформляется приказ о присвоении степени магистра, выдаче диплома государственного образца о высшем образовании и отчислении из УлГУ в связи с окончанием обучения.

Лицам, завершившим освоение основной образовательной программы и не

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф-Программа ГИА		

подтвердившим соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при прохождении итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в вузе назначаются повторные итоговые экзаменационные испытания в порядке, определяемом Университетом. Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний возможно не ранее чем через год и не более чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

По результатам государственных аттестационных испытаний студент имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.


Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии с ФГОС.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7. 9. Требования к докладу по защите ВКР

Этикетное вступление Ключевые слова: «Уважаемый председатель, члены Государственной экзаменационной комиссии, вашему вниманию предлагается магистерское исследование на тему ...». **Характеристика основных положений работы (актуальность, объект, предмет, цель, задачи, методы исследования)**

Ключевые слова: «актуальность обусловлена»; «в настоящее время существует стабильный интерес ...»; «объект исследования мы определяем как...»; «предметом нашего исследования является...»; «магистерская цель нашего исследования –»; «для реализации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф-Программа ГИА		

цели необходимо решить следующие частные задачи»; «в ходе исследования были использованы следующие методы ...»; «к числу теоретических методов исследования нужно отнести...»; «экспериментальные методы включали:...»; «экспериментальная база исследования представлена (источник, объем)»;

Знакомство с основными выводами по материалам исследования

Ключевые слова: «на первом этапе необходимо было ...» (характеристика научных аксиом, теоретических положений общей методологии исследования);

«анализ теоретических положений позволил» (характеристика направлений, моделей исследования, характеристика теоретических подходов, определение собственного направления теоретического поиска (по выводам первых теоретических глав);

«в результате теоретических изысканий мы пришли к выводу ...».

Знакомство с основными выводами по материалам исследования в практической части работы

Ключевые слова: «методика анализа включала ...»: «нами был собран, обработан и представлен материал»; «в аналитической части исследования были реализованы следующие задачи»; «практической часть предполагала поэтапное решение таких задач...» (ход, методика и результаты работы); «в результате проведенного практического исследования был получен материал, который представляет определенную ценность» (характеристика исследовательского материала и практической значимости работы).

Этикетное заключение

Ключевые слова: «подводя итог, следует подчеркнуть» (теоретическая значимость и практическая ценность);


«перспективы исследования мы видим в ...» или «результаты исследования могут быть представлены как ...» «Благодарю за внимание...»

Порядок подготовки и выдачи дипломов государственного образца

Порядок подготовки и выдачи дипломов государственного образца о высшем образовании регламентируется приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Дипломы государственного образца о высшем образовании выдаются выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию. Основанием для выдачи диплома является решение государственной экзаменационной комиссии. Диплом о высшем образовании выдается с приложением к нему:

- при прохождении выпускником ГИА в соответствии с календарным учебным графиком (далее – КУГ) – не позднее 8 рабочих дней после даты завершения ГИА, установленной КУГ;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф-Программа ГИА		

- при завершении прохождения выпускником ГИА позднее срока, установленного КУГ (в случае аннулирования результата проведения государственного аттестационного испытания по апелляции о нарушении процедуры его проведения или неявки на государственное аттестационное испытание по уважительной причине), – не позднее 8 рабочих дней после фактической даты завершения прохождения выпускником ГИА.


Диплом магистра с отличием выдается при выполнении следующих условий:

- все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам (модулям), оценки за выполнение курсовых работ, за прохождение практик (за исключением оценок "зачтено") являются оценками «отлично» и «хорошо»;

- все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками "отлично";

- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому (за исключением оценок "зачтено");

- Оценки по факультативным дисциплинам (модулям) и по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту при подсчете количества оценок, указанных в приложении к диплому, не учитываются.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Анализ и прогнозирование рынка : учебник для вузов / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, В. Н. Старинский, Г. Ф. Щербина ; под редакцией А. Н. Асаула. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15179-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488146> (дата обращения: 27.06.2022).

1. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11943-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457182>

2. 2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432165>

3. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10645-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430978>

4. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 675 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429091>

б) дополнительная литература


1. Андреева Л.В., Учет, анализ и аудит показателей, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов : Учебное пособие / Андреева Л.В., Бекниязова Г.У., Бодрова Т.В. и др. - М. : Дашков и К, 2019. - 103 с. - ISBN 9785-394-03658-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394036583.html>

2. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1879-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127576.html>

3. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации [Электронный ресурс] / К. Б. Беловицкий, Н. В. Болгов, А. И. Илюхина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 120 с. — 978-5-9909861-6-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75136.html>

4. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для вузов / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02323-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488588> (дата обращения: 27.06.2022).


5. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 209 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08793-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442369>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

6. Кузык, Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование : учебник для студентов экон. спец. вузов / Кузык Борис Николаевич, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Экономика, 2011. - 604 с.
7. Казарин, О. В. Надежность и безопасность программного обеспечения : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05142-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441287>
8. Внутренний аудит : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», для магистерских программ «Внутренний контроль и аудит», «Экономическая безопасность» / Ж. А. Кеворкова, Т. П. Карпова, А. А. Савин, Г. А. Ахтамова ; под редакцией Ж. А. Кеворковой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-02333-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81674.html>
9. Степанова, С. М. Кадровые ресурсы. Актуальные вопросы управления : учебное пособие / С. М. Степанова, Н. Ю. Челнокова, О. К. Луховская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 146 с. — ISBN 978-5-4486-0213-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73330.html>
10. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 291 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5622-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/385718>
11. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07386-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437425>
12. Черник, Д. Г. Налоговая политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6794-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432943>

учебно-методическая

1. Байгулова А.А. Методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Национальная и региональная экономическая безопасность" по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" (степень – магистр) [Электронный ресурс] / сост. А. А. Байгулова ; УлГУ, Институт экономики и бизнеса. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 475 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019.-Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2014/Bajgulova2019-6.pdf>
2. Баймешев С. Г. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Мониторинг и диагностика экономической безопасности». Направление подготовки 38.04.01«Экономика (уровень магистратура)» (профиль Экономическая безопасность организации) всех форм обучения [Электронный ресурс] / С. Г. Баймешев; УлГУ, ИЭиБ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 552 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2831/Baymeshev2019-1.pdf>
3. Башарова О. Г. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Налоговое планирование и администрирование" по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика (уровень магистратура)" (профиль "Экономическая безопасность организации") всех форм обучения [Электронный ресурс] / О. Г. Башарова; УлГУ, ИЭиБ. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

Электрон. текстовые дан. (1 файл : 339 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.-<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2062/Basharova2019-5.pdf>

4. Вершинин Ю. Б. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая безопасность организации» [Электронный ресурс] : для студентов магистратуры 38.04.01 «Экономика» (профиль Экономическая безопасность организации) / Ю. Б. Вершинин; УлГУ, ИЭиБ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 406 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2505/Vershinin2019-6.pdf>

5. Лапочкина С. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Кадровая безопасность компании" для студентов 38.04.01 "Экономика" (степень – магистр) профиль "Экономическая безопасность организации" всех форм обучения [Электронный ресурс] / С. В. Лапочкина; УлГУ, ИЭиБ, Каф. эконом. анализа и гос. управления. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 297 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2076/Lapochkina2019-4.pdf>

6. Пустынникова Е. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов магистратуры по подготовке к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки - 38.04.01 Экономика (магистратура) профиль Экономическая безопасность организации для всех форм обучения [Электронный ресурс] / Е. В. Пустынникова; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экономики и предпринимательства. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 420 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2529/Pustynnikova2019-34.pdf>

7. Пустынникова Е. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов магистратуры по подготовке магистерской выпускной квалификационной работы к защите по направлению Экономика 38.04.01 [Электронный ресурс] / Е. В. Пустынникова; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экономики и предпринимательства. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 466 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2449/Pustynnikova2019-22.pdf>

8. Чувашлова М. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Контроллинг и управленческий учет на предприятии» [Электронный ресурс] : для студентов магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономическая безопасность организации» и всех форм обучения / М. В. Чувашлова; УлГУ, ИЭиБ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 585 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019.

ГЛАВ. Библиотекарь, Голоцова М.И., МР

Должность сотрудника научной библиотеки

Ф.И.О.

подпись

дата

13.06.2023г.


б) программное обеспечение

Компьютерные программы:

Windows

Microsoft Office

Мой Офис Стандартный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

наклонные подъемные платформы. В корпусе имеется лифт и информационные устройства с тактильной идентификацией для помощи перемещения людей с ограниченными возможностями «Лифт для инвалидов» и «Направление движения». Ширина дверных проемов в тамбуре и вестибюле составляет 1200 мм. Дверные проемы не имеют порогов и перепадов высот пола. Имеется доступная ширина пути движения в коридорах. На первом этаже предусмотрена универсальная санитарно-гигиеническая кабина, доступная для всех маломобильных групп населения.

Здание института экономики и бизнеса (средство обучения). г.Ульяновск, ул. Федерации, д.№29. 1620,3. Объект не доступен для маломобильных групп населения. На стене у входа в здание установлены кнопка вызова дежурного и информационное устройство с тактильной идентификацией для помощи перемещения людей с ограниченными возможностями «Кнопка вызова персонала».

– Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео (6 аудитория, актовый зал, 703, 709 и др. аудитории в корпусах по ул. Федерации, 29 и по ул. Пушкинская, 4а).

– Аудитории, оборудованные интерактивными досками (603, 611).

– Аудитории для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов с выходом в интернет, комп.класс №1к (корпус по ул. Федерации, 29).

– Читальный зал (803 аудитория) с компьютеризированными рабочими местами для работы с электронными библиотечными системами, каталогом и т.д.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.


11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

Разработчик



проф. каф. Э и П

Пустынникова Е.В.

**Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ
по направлению магистратуры Экономика
программа «Экономическая безопасность организации»**

1. Анализ рисков и угроз экономической безопасности организации и разработка механизма их нейтрализации¹.
2. Финансовая безопасность организации и методы ее обеспечения.
3. Безопасность инвестиционной деятельности организации.
4. Формирование стратегии обеспечения финансовой безопасности организации.
5. Направления обеспечения кадровой безопасности организации.
6. Информационная безопасность организации
7. Методы обеспечения технологической безопасности организации
8. Бенчмаркинг и конкурентная разведка в системе экономической безопасности организации.
9. Оценка эффективности инженерно-технических систем обеспечения безопасности организации.
10. Разработка механизма создания, функционирования и оценки эффективности службы экономической безопасности организации.
11. Разработка механизмов защиты организации от умышленных действий криминального характера.
12. Защита организации от потерь при осуществлении производственно-хозяйственной деятельности.
13. Разработка системы финансового мониторинга деятельности организации
14. Построение системы оценки уровня экономической безопасности организации
15. Разработка инструментов обеспечения экономической безопасности организации²

¹ Здесь и далее организация, на материалах которой выполняется работа, выбирается студентом и согласовывается с научным руководителем.

² Конкретные инструменты, которые будут рассмотрены в работе, выбираются студентом самостоятельно и указываются в названии ВКР, например: «Налоговое планирование как инструмент обеспечения финансовой безопасности организации».